

## GÖZLEMCİ ÖĞRENCİ RAPORU

*Psikoloji Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri Sürüm 5.0 ile  
kullanılmak üzere hazırlanmıştır*

**Adres:** Yüzüncü Yıl Mah., Fethiye Sokak  
Sefa Apt. 5/1 G.O.P. Çankaya/ANKARA

**Tel:** (0312) 425 67 65  
**Faks:** (0312) 417 40 59

**E-Posta:** [akreditasyon@psikolog.org.tr](mailto:akreditasyon@psikolog.org.tr)  
**Web Sayfası:** <http://akreditasyon.psikolog.org.tr/>



Bu raporda, .....Üniversitesi .....Fakültesi Psikoloji Bölümü tarafından yürütülmekte olan lisans programına yönelik, TPD-PPAB Değerlendirme Takımı Gözlemci Öğrenci üyesi tarafından yapılan gözlemler/değerlendirmeler yer almaktadır. Yapılan değerlendirmeler ve gözlemler *Psikoloji Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri Sürüm 5.0* esas alınarak yapılmıştır.

## **Programa İlişkin Gözlemler**

### **Ölçüt 1. Öğrenciler**

a) (Ölçüt 1.3) Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılmış anlaşmalar ve kurulmuş ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik eden ve sağlayan (Erasmus, Staj, Mevlana, Farabi Programları vb.) olanaklar olmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

b) (Ölçüt 1.4) Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti veriliyor olmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

c) (Ölçüt 1.5) Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

d) (Ölçüt 1.7) Öğrencinin akademik faaliyetlere aktif katılımını teşvik edici yöntemlerin (ör. öğrenci asistanlığı) bulunması zorunlu olmayan bir kalite göstergesi olarak değerlendirilmelidir.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

e) (Ölçüt 1.8) Öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimlerine katkı sunacak mekanizmaların (ör. kılavuzluk) bulunması zorunlu olmayan bir kalite göstergesi olarak değerlendirilmelidir.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

e) (Ölçüt 1.9) Öğrencilerin Bölüm aidiyetini arttırmaya yönelik sosyal, kültürel etkinliklerin düzenleniyor olması zorunlu olmayan bir kalite göstergesi olarak değerlendirilmelidir

Gözlemler:

- 1.
- 2.

f) (Ölçüt 1.10) Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımının teşvik ediliyor olması zorunlu olmayan bir kalite göstergesi olarak değerlendirilmelidir.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

### **Ölçüt 8. Altyapı Olanakları**

a) (Ölçüt 8.1) Sınıflar öğrenmeyi destekleyen fiziksel yapıya ve bilgi teknolojileri alt yapısına sahip olmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

b) (Ölçüt 8.2) Psikolojinin temel alt alanlarında araştırma ve uygulama yapmaya elverişli yazılım (ör. E-Prime, MatLab vb.) donanım (ör. simülatör), cihaz (ör. göz izleme cihazı), ekipman (ör. test ve ölçekler) ve teknolojilere (ör. kulaklık, kamera sistemleri vb.) sahip en az bir laboratuvarın olması gerekir.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

c) (Ölçüt 8.3) Bölümde öğrencilerin kullanabileceği, psikolojinin farklı alt alanlarında uygulama yapmaya uygun en az bir deney/gözlem odası olmalıdır

Gözlemler:

- 1.
- 2.

d) (Ölçüt 8.4) Veri analizinde kullanılacak temel yazılımların (ör. SPSS, AMOS, LISREL vb.) öğretim elemanı ve öğrencilerin erişimine açık ve kolay ulaşılabilir olması gerekir.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

e) (Ölçüt 8.6) Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalı, kütüphanede psikoloji ile ilgili kaynaklara ve/veya elektronik veri tabanlarına erişim sağlanmış olmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

f) (Ölçüt 8.7) Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

g) (Ölçüt 8.8) Engelliler için altyapı (ör. rampa, hissedilebilir yüzey, asansör, brail alfabeti vb.) düzenlemeleri yapılmış olmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

h) (Ölçüt 8.9) Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı (ör. seminer salonu, toplantı odası, kongre merkezi, sergi/konser salonu, öğrenci topluluk odası vb.) mevcut olmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

### **Ölçüt 10. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri:**

(Ölçüt 10.1) Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

**Diğer Gözlemler:**

Bu bölümde yukarıdaki ölçütler dışında kalan konularla ilgili gözlemler belirtilmektedir.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

Programın, đrenci Perspektifinden Güçlü Yönleri:
1.
2.
3.



Programın, đrenci Perspektifinden Geliřime Açık Yönleri:
1.
2.
3.