

TPD-PPAB DEĞERLENDİRMELERİNE GÖZLEMCİ ÖĞRENCİ KATILIMI ESASLARI

Adres: Yüzüncü Yıl Mah., Fethiye Sokak
Sefa Apt. 5/1 G.O.P. Çankaya/ANKARA

Tel: (0312) 425 67 65
Faks: (0312) 417 40 59

E-Posta: akreditasyon@psikolog.org.tr
Web Sayfası: <http://akreditasyon.psikolog.org.tr/>

TPD-PPAB Değerlendirmelerine Gözlemci Öğrenci Katılımı Uygulama Esasları

MADDE 1. Dayanak, Amaç ve Kapsam

"Kalite Güvencesi için Avrupa Standartları ve Ana Esasları" (ESG – The European Standards and Guidelines for Quality Assurance) belgesinin, kalite güvence ajansları için getirdiği Avrupa standartları, kalite değerlendirme takımlarında öğrenci üyelerin de bulunmasını zorunlu kılmaktadır. Bu bağlamda TPD-PPAB değerlendirme sürecine gözlemci öğrencilerin de katılımının esaslarını kapsayan bu belge ile uygulamanın düzenlenmesi amaçlanmıştır.

MADDE 2. Uygulama Başlangıcı

TPD-PPAB değerlendirme sürecine gözlemci öğrenci katılımı TPD-PPAB, Ocak 2019 değerlendirme döneminden itibaren yürürlüğe konulmuştur.

MADDE 3. Gözlemci Öğrencilerin Seçimi ve Eğitimi

- (a) Gözlemci öğrenciler üçüncü ya da dördüncü sınıf lisans ya da lisansüstü programları öğrencileri arasından Türk Psikoloji Öğrencileri Çalışma Grubu (TPÖÇG) tarafından önerilerek AÜK tarafından seçilir.
- (b) Gözlemci öğrenciler, başvuruda bulunan programın bulunduğu ildeki (söz konusu programın öğrencisi olmamak koşuluyla veya bu koşul sağlanmıyorsa yakın illerden) öğrenciler arasından seçilir.
- (c) Seçilen öğrencinin disiplin cezası almamış olması gereklidir.
- (d) Seçilen öğrencinin TPD-PPAB öğrenci değerlendirici eğitimine katılarak göreve hazırlanmaları gerekir.

MADDE 4. Gözlemci Öğrencinin Sürece Katılımı

- (a) Gözlemci öğrencinin de diğer değerlendiriciler gibi, kurumla bir çıkar çatışması ve/veya çakışması ilişkisi içinde olmaması gerekir ve bu konuda öğrenciden yazılı beyan alınır.

- (b) Takımda bulunan öğrenci DT başkanı ve diğer DT üyeleri ile birlikte çalışır.
- (c) Takım başkanı ziyaret öncesinde ilgili programdan, takımdaki öğrencinin görüşme yapacağı program öğrencilerini belirlenmesini ister. Her sınıfı temsil eden 5 öğrenci (Toplam 20 öğrenci) seçilir. Bu öğrencilerden biri (tercihen son sınıf öğrencisi) ayrıca kampüsün genel imkanlarını tanıtmak üzere belirlenir. Program tarafından seçilen öğrenciler, tercihen öğrenci temsilcileri, kulüp başkanı vb. görevleri de üstlenmiş olmalıdır.
- (d) Gözlemci öğrenci ziyaret edilen programdaki öğretim üyeleri ve yöneticiler ile temas ve toplantılar dışındaki tüm takım etkinliklerine katılabilir; bu kapsamda gözlemci öğrenciye takım başkanı tarafından görev verilebilir. Gözlemci öğrencinin değerlendirilen program tarafından seçilen öğrenci grubuyla toplu olarak bölümde sağlanacak bir mekanda toplantı yapması ve öğrencilerin görüşlerini dinlemesi; bunun sonuçlarını takım içi toplantısında takıma bildirmesi yeterli olacaktır.
- (e) Gözlemci öğrenci takım içi toplantıların tümüne katılır.
- (f) Ziyaretin 1. gününde, gözlemci öğrenci yapılan programa göre, programın öğrenci temsilci grubuyla bölüm tarafından sağlanacak bir mekanda görüşür ve program değerlendirme ölçütleri bazında notlar alır. Akşam takım toplantısında bu notları takıma sunar, soruları cevaplandırır ve diğer takım üyelerinin kendisinden incelenmesini istediği konuları not eder.
- (g) 2. gün için takım başkanından gelen talebe göre bir program yapılır.

MADDE 5. Gözlemci Öğrencilerin İlgileneceği Ölçütler

Bu ölçütlerin bazıları kurumun genelini, yalnızca programı veya her ikisini de ilgilendirebilir. Kurum geneli ile ilgili konular ilk gün yapılacak toplantıda, diğerleri ise, program değerlendirme toplantılarında ele alınacaktır.

Ölçüt	Fakülte Geneli	Program
(Ölçüt 1.3) Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak (Erasmus, Erasmus Staj, Mevlana, Farabi Programları vb.) olanaklar olmalıdır.		X
(Ölçüt 1.4) Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti veriliyor olmalıdır.		X
(Ölçüt 1.5) Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.		X

(Ölçüt 1.7) Öğrencinin akademik faaliyetlere aktif katılımını teşvik edici yöntemlerin (ör. öğrenci asistanlığı) bulunması zorunlu olmayan bir kalite göstergesi olarak değerlendirilmelidir.		X
(Ölçüt 1.8) Öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimlerine katkı sunacak mekanizmaların (ör. kılavuzluk) bulunması zorunlu olmayan bir kalite göstergesi olarak değerlendirilmelidir		X
(Ölçüt 1.9) Öğrencilerin Bölüm aidiyetini arttırmaya yönelik sosyal, kültürel etkinliklerin düzenleniyor olması zorunlu olmayan bir kalite göstergesi olarak değerlendirilmelidir		X
(Ölçüt 1.10) Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımının teşvik ediliyor olması zorunlu olmayan bir kalite göstergesi olarak değerlendirilmelidir.		X
(Ölçüt 8.1) Sınıflar öğrenmeyi destekleyen fiziksel yapıya ve bilgi teknolojileri alt yapısına sahip olmalıdır.	X	X
(Ölçüt 8.2) Psikolojinin temel alt alanlarında araştırma ve uygulama yapmaya elverişli yazılım (ör. E-Prime, MatLab vb.) donanım (ör. simülator), cihaz (ör. göz izleme cihazı), ekipman (ör. test ve ölçekler) ve teknolojilere (ör. kulaklık, kamera sistemleri vb.) sahip en az bir laboratuvarın olması gerekir.		X
(Ölçüt 8.3) Bölümde öğrencilerin kullanabileceği, psikolojinin farklı alt alanlarında uygulama yapmaya uygun en az bir deney/gözlem odası olmalıdır.		X
(Ölçüt 8.4) Veri analizinde kullanılacak temel yazılımların (ör. SPSS, AMOS, LISREL vb.) öğretim elemanı ve öğrencilerin erişimine açık ve kolay ulaşılabilir olması gerekir.		X
(Ölçüt 8.6) Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalı, kütüphanede psikoloji ile ilgili kaynaklara ve/veya elektronik veri tabanlarına erişim sağlanmış olmalıdır.	X	
(Ölçüt 8.7) Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.	X	X
(Ölçüt 8.8) Engelliler için altyapı (ör. rampa, hissedilebilir yüzey, asansör, braille alfabesi vb.) düzenlemeleri yapılmış olmalıdır.	X	
(Ölçüt 8.9) Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı (ör. seminer salonu, toplantı odası, kongre merkezi, sergi/konser salonu, öğrenci topluluk odası vb.) mevcut olmalıdır.	X	
Ölçüt 10.1) Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.	X	